



الموضوع : تنفيذ برامج الإرشاد التربوي في المدارس المتوسطة والثانوية .

مكرر  
المحترم

١٢

المكرم / مدير تعليم البنات في  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته / وبعد،،،

\* نظرا للأهمية المتزايدة للإرشاد التربوي، والحاجة الملحة لوجوده ضمن البرامج التربوية المدرسية حيث عن طريقه تتم مساعدة الطالبة في رسم الخطط التربوية التي تلائم قدراتها وميولها وأهدافها ويساعدها في الاختيار السليم لنوع الدراسة بما يكفل استمرارها ونجاحها فيها كما يساهم في التخطيط المستقبلي للطالبة في ضوء دراسة الماضي والحاضر ورسم الخطط المناسبة، ومواصلة للبرامج التي تنفذها الرئاسة في مجال توجيه وإرشاد الطالبات . والتي بدأت باعتماد العمل في سجل المعلومات الشاملة بالتعميم رقم ١١/٤٤٧ ات في ١٤١١/٩/٢ هـ ثم إصدار الدليل التنظيمي للإرشاد الطلابي برقم ٢٤/٢ ات في ١٤١٢/١/٢٩ هـ وماتلاه من تعاميم تنظم العمل في مجاله ، عليه يعتمد تنفيذ الآتي :-

١- تنظيم برامج الإرشاد التربوي لطالبات السنة النهائية في المرحلتين المتوسطة والثانوية وفق الضوابط الآتية :-

- ١/ تنفيذ البرامج أثناء العام الدراسي وقبل نهاية بوقت مناسب .
- الاستفادة من الأدلة والكتيبات التي توفرها الكليات والجامعات والمعاهد لتوفير المعلومات المطلوبة التي تشمل ( نوع الدراسة - مدتها - ميزات والتسهيلات فيها - نوع القدرات والمهارات المطلوبة للنجاح بها - شروط القبول - المستقبل الوظيفي لخريجاتها )
- يتم توفير المعلومات من قبل إدارة التعليم بالمنطقة بالاتصال بالجهات المعنية .
- مراعاة التوازن في توجيه الطالبات من حيث تناسب الدراسة مع قدراتهن واستعدادتهن واتفاقها مع احتياجات المجتمع .

الإدارة العامة للتعليم  
بمحافظة الأحساء  
لجنة سبعة أعضاء  
للتدريب



٢- تنفذ هذه البرامج تحت اشراف موجهات التربية الاجتماعية في ادارات ومكاتب التوجيه التربوي في مجال رسم الخطط وتنفيذها وتقويمها، باشراف مباشر من قبل مديرة المدرسة بينما تتولى عملية الأعداد والتنسيق مشرفة التربية الاجتماعية ان وجدت والافالمعلمة القائمة باعمال توجيه وارشاد الطالبات في المدرسة.

٣- تنفذ هذه البرامج باستخدام الأساليب المناسبة ( ندوات ، محاضرات ، اذاعه مدرسيه) مع الأهتمام بالارشاد الفردي عن طريق المقابلات ورعاية الطالبه كحالة مستقلة، مع علاج حالات سوء التكيف الدراسي .

٤- تنفيذ برنامج توجيه الطالبات في بداية المرحلة الثانوية لأختيار نوع الدراسة المناسبة ( ادبيه ، علميه ) بحيث يتضمن المواد التي تدرس في كل قسم منهما ، القدرات المطلوبة للنجاح ، مميزات كل قسم ، نوع الدراسة الجامعية التي يمهدها مع التقيد بتعليمات القبول والتحويل بين القسمين التي نظمتها التعاميم رقم ١٨/١٣٠ ت في ٣/٤/١٤١٣ هـ في ٢١/٧/١٤٠٩ هـ.

٥- تقوم موجهات التربية الاجتماعية باعداد الدراسات والبحوث التي تقيس اتجاه الطالبات نحو القسمين الأدبي /العلمي ، ومناسبتها لأحتياجات المنطقه في ضوء انواع الدراسات المتوفرة فيها وفي المناطق المجاورة لها ، وحاجة المنطقه من الوظائف حاليا ومستقبلا ، ومن ثم وضع التوصيات المتمشية مع نتائج الأبحاث ورفعها الى الادارة العامة للتوجيه والاشراف التربوي بالرئاسة .

٦- اعداد تقرير عن البرنامج يدرج ضمن التقرير الشامل للتربية الاجتماعية وتوجيه وارشاد الطالبات بحيث يتضمن ( أنواع البرامج المنفذة ، عدد مدارس المنطقه ، والمدارس التي نفذ فيها البرنامج ، وسائل التنفيذ وأساليبه ، الجهات التي تمت الاستعانة بها ، مصادر المعلومات ، نتائج التنفيذ وتشمل الأيجابيات ، الصعوبات المقترحات لتطويره) .

" للاطلاع واعتماد التنفيذ . . . . . والله الموفق "

الرئيس العام لتعليم البنات

علمه ١٨

د. علي بن مرشد المرشد



- صورہ | لمکتبنا •
- صورہ | لسعادة الوكيل للاعداد والتطوير التربوي •
- صورہ | لسعادة الوكيل للشئون التنفيذية •
- صورہ | لسعادة الوكيل المساعد لشئون المعلمات •
- صورہ | لسعادة الوكيل المساعد لشئون الطالبات والاختبارات •
- صورہ | لسعادة الوكيل المساعد للتطوير التربوي •
- صورہ | للادارة العامة للتوجيه والاشراف التربوي | شعبة التربية الاجتماعيه •
- صورہ | لملف القراء •
- صورہ | للملف العام مع المسوده •